

Área Temática: Educação.

O APOIO PEDAGÓGICO COMO AUXÍLIO DIDÁTICO NAS PRÁTICAS DA ESCOLA ZÉ PEÃO

Jon Enderson do Nascimento Silva¹, José Ramos Barbosa da Silva².

O Projeto Apoio Pedagógico foi criado como auxílio didático para as práticas do Programa Escola Zé Peão, com os objetivos de: Elaborar materiais didáticos específicos para o trabalho de alfabetização de operários da construção civil; Arquivar as sistematizações feitas pelos alfabetizadores sobre práticas educativas efetivadas na alfabetização dos operários; garantir o controle da entrada e saída de materiais permanentes e didáticos disponibilizados aos educadores para o trabalho de alfabetização; Participar nas ações da formação continuada dos educadores ligados à Escola Zé Peão; Interligar os resultados dessa extensão aos produtos de pesquisa e ensino relacionados com a Educação de Jovens e Adultos. Uma ação subordinada aos objetivos da Escola Zé Peão, que atua, desde 1990, em função da alfabetização e da pós-alfabetização de operários da construção civil, seguindo os princípios da Educação de Jovens e Adultos defendidos por Paulo Freire, como iniciativa da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em parceria com o Sindicato dos Trabalhadores da Indústria da Construção Civil (SINTRICOM). A equipe do Apoio Pedagógico acompanha e tenta responder as demandas de um trabalho diário de alfabetização. Faz uso da metodologia da ação-reflexão-ação, considerando as recomendações de Michel Thiollent (1988), quando se refere à pesquisa-ação. E atua focada na compreensão de que o alto índice de analfabetismo entre operários da construção civil constitui uma negação dos direitos do operário como cidadão e, também, um impedimento à sua qualificação profissional e à construção de um sindicato democrático e combatente, tal como defende o Programa Escola Zé Peão. Participar de uma experiência assim tem evidenciado a importância que a alfabetização assume para a vida das pessoas no mundo de hoje, letrado e grafocêntrico, Também ressalta que a habilidade de ensinar ler e escrever necessita de suportes didáticos próprios, capazes de facilitar a ação docente e de otimizar o esforço de quem aprende. Do mesmo modo, realça o fato de que a aprendizagem de uma língua escrita é resultado de um trabalho de ordem cultural, tal como defende Emília Ferreiro, ao longo de sua obra. Os resultados apontam que o Apoio Pedagógico tem contribuído como um suporte pedagógico no Programa Escola Zé Peão nas diversas atribuições, desde as confecções de matérias didáticas para os educadores até as funções de organização que possibilitam dar andamento nas ações de coordenadores, alfabetizadores e alfabetizandos. Deste modo podemos considerar que o projeto Apoio Pedagógico realiza ações conjuntas com o Programa Escola Zé Peão visando o desenvolvimento dos alfabetizandos para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho, e a formação docente dos alfabetizadores/licenciandos.

Palavras-chave: Escola Zé Peão, Apoio Pedagógico, Alfabetização, EJA.

¹ Estudante de Pedagogia, bolsista do Projeto Apoio Pedagógico ao Programa Escola Zé Peão, jonenderson@hotmail.com;

² Doutor em Educação, professor do DME/CE/UFPB, Coordenador do Projeto Apoio Pedagógico, barbossa2@hotmail.com.